



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**AFRONTAMIENTO DE VIOLENCIA ESCOLAR EN
ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE UNA ESCUELA
PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE DESDE LA PERCEPCIÓN
DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN EL AÑO 2021**

Autora:

Blanca De La Cruz Bertoti Lugo

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo García

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

La Investigación: Estrategias de afrontamiento de los casos de violencia escolar en alumnos del tercer ciclo de una escuela pública desde la percepción de los docentes y directivos en Ciudad del Este en el año 2021. Para ello se ha formulado el problema de investigación: ¿Cómo puede ser reducida los casos de violencia escolar en alumnos de una escuela pública de CDE según la percepción de docentes y directivos? Para obtener las informaciones se establecieron los siguientes objetivos, general: Analizar estrategias de reducción de la violencia escolar en alumnos del tercer ciclo de una escuela pública de Ciudad del Este desde la percepción de docentes y directivos. Los siguientes objetivos específicos: Describir situación de casos de violencia en alumnos de una escuela pública de Ciudad del Este desde la percepción de docentes y directivos en el ámbito escolar. Citar casos específicos de violencia escolar en el ámbito institucional según los docentes y directivos de una escuela pública de CDE. Describir las propuestas de solución a la violencia escolar en el ámbito institucional según los docentes y directivos de una escuela pública de CDE. La metodología utilizada para la concreción de la investigación fue con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de diseño no experimental, transaccional, con una población constituida por 20 sujetos que integran la institución educativa en el año 2021. El trabajo de campo se obtuvo de la aplicación de un cuestionario de construcción propia. Los resultados más importantes son: A veces se dan, amenaza entre compañeros 40%, tensión entre compañeros 60%, discriminación entre compañeros 45%, robo entre compañeros 45%, chismes entre compañeros 45%, agresiones verbales 40%, burla a compañeros 45%. La responsabilidad de prevención del equipo multidisciplinario como respuesta en un 65%.

Palabras claves: violencia, agresión, bullying.

ABSTRACT

The Research: Coping strategies for cases of school violence in students of the third cycle of a public school from the perception of teachers and managers in Ciudad Del Este in the year 2021. For this, the research problem has been formulated: How Can the cases of school violence in students of a CDE public school be reduced according to the perception of teachers and managers? In order to obtain the information, the following general objectives were established: Analyze strategies to reduce school violence in students of the third cycle of a public school in Ciudad Del Este from the perception of teachers and managers. The following specific objectives: Describe the situation of cases of violence in students of a public school in Ciudad Del Este from the perception of teachers and managers in the school environment. Cite specific cases of school violence in the institutional sphere according to the teachers and directors of a CDE public school. Describe the proposed solutions to school violence in the institutional sphere according to the teachers and directors of a CDE public school. The methodology used for the concretion of the research was with a quantitative approach, of a descriptive type, of a non-experimental, transactional design, with a population made up of 20 subjects that make up the educational institution in the year 2021. The field work was obtained from the application of a self-constructed questionnaire. The most important results are: Sometimes they occur, threat between classmates 40%, tension between classmates 60%, discrimination between classmates 45%, theft between classmates 45%, gossip between classmates 45%, verbal aggression 40%, teasing classmates 45 %. The prevention responsibility of the multidisciplinary team as a response in 65%.

Keywords: violence, aggression, bullying